

Mr. sc. Jadranka Luketa-Marković, prof. pčelarska mentorica i apiterapeutkinja te promotorica posebnih mogućnosti osoba s invaliditetom 13, 14. i 15. kolovoza 2018. sudjelovala na skupu Udruženja SUNCE, Pale Bosna i Hercegovina, kroz evropski projekt 2 IPA – *Osobe s invaliditetom – lideri u pčelarstvu*

## Osobni izvještaj

13, 14. i 15. kolovoz 2018. u udruzi „Sunce“, koja okuplja osobe s posebnim potrebama, održala sam trodnevni trening motiviranja osoba s invaliditetom za samozapošljavanje u pčelarstvu.



Sl. 1: Predavanje držim kao osoba u invalidskim kolicima.

Predavanje držim po pripremljenoj Agendi:

1. Pčelarenje u poboljšanju kvalitete života osoba s invaliditetom kao
  - (a) Radna terapija
  - (b) Socijalna terapija
  - (c) Psihoterapija
2. Pčelinja zajednica
  - (a) Biologija pčelinje zajednice
  - (b) Važnost pčela u ekosustavu
  - (c) Razmnožavane pčelinje zajednice
  - (d) Kvaliteta matice
  - (e) Tehnički pčelarski poslovi
  - (f) Mogućnosti pčelarskog samozapošljavanja osoba s invaliditetom
  - (g) Planiranje osobnog pčelarenja
3. Pčelinji proizvodi
  - (a) Med
  - (b) Pelud
  - (c) Propolis u apiterapiji
  - (d) Vosak
  - (e) Matična mlječ
  - (f) Pčelinji otrov – mogući posao i apiterapija
  - (g) Zrak iz košnice u apiterapiji
  - (h) Presađivanje ličinki Jenterovim aparatom pri uzgoju matica



Sl. 2: Sudionici evropskog projekta osobe s invaliditetom – lideri u pčelarstvu

Sudionici predavanja, prema obrazovnoj strukturi, bile su osobe, od onih s osnovnom školom do fakultetski obrazovanih osoba. Polovica ih je bila ženskog, a polovina muškog spola s različitim stupnjevima i vrstama invalidnosti. Prema pčelarskom znanju i iskustvu bilo ih je od čistih početnika do iskusnih pčelara. U grupi slušatelje bilo je i osoba s poremećajima u razvoju.

Zato su interesi i motivi bili sasvim različiti. Dok su prvi željeli osnovne informacije o pčelinjoj zajednici, o košnici i njezinim dijelovima i pomagalima, drugi su bili željni znanja i iskustava u specifičnim pčelarskim granama poput uzgoja matica i sakupljanja pčelinjeg otrova.

Pošto sam se predstavila kao osoba s invaliditetom, borac za osvješćivanje prava i mogućnosti osoba s invaliditetom, magistra metodike nastave te pčelarica s velikim pčelarskim znanjem i iskustvom, sudionici su ispunili anketu. Na osnovi jednake ankete već je prije napisan i objavljen znanstveni rad:

Martinec, R., Luketa Marković, J., Pinjatela, R., Dobranović, M., Šarčević, J.: The Use of Beekeeping and Apitherapy in Improving the Quality of Life in Elderly and Persons with Disabilities

## Metodički postupci



Anketa je ovaj put ispunjena sa svrhom da sami obznane svoj invaliditet te svoje socijalne i pčelarske sklonosti. Meni su podaci iz ankete pomogli u odabiru metodičkih postupaka, odabiru pomagala i mogućega individualnog rada na treningu te kasnijih mogućnosti osobne, savjetodavne invalidske i pčelarske pomoći (counselling suport). Metodički su postupci zamjećeni i pohvaljeni u verifikacijskoj anketi u prilogu, kao npr.:

Voditeljica se trudila da pruži maksimalan broj informacija i praktičnih primjera.

...predavač motivirajući i veoma pristupačan.

Sl. 3: Praktični rad i za vrijeme odmora od teoretskog rada.

Spoznavši njihove različite interese i mogućnosti, dotaknula sam se svih pčelinjih proizvoda i pridružene im apiterapije, kao mogućnosti poboljšanja kvalitete života i samozapošljavanja. Naglasak sam stavila na znanje i iskustvo u donošenju odluka, što je potvrđeno u verifikacijskoj anketi:

To što smo, između ostalog, mogli da razmjenjujemo lična iskustva.



Sl. 4: Izrada higijenske pojilice

Svatko je od njih načinio plan svojega pčelarenja, a neki su ga i javno predstavili.

Metodički sa pristup nastojala što više vizualizirati u obliku slika, filmova i praktičnog rada i tekstualnih priloga za kasniji samostalni rad pa je i to zapaženo u verifikacijskoj anketi:

Na ovom predavanju sam dobila potrebne informacije da započнем sa radom sa pčelama.

Najbolje što je moglo biti.

Predavanje voditelja radionice bilo je praktično.

Dovoljno objašnjenja voditelja i predsjednika Udruženja.



Sl. 5: Dogovor organizacijsko - predavačkog tima o dnevnim aktivnostima



Sl. 6: Svi su se aktivno uključili u praktični rad

U tijeku izlaganja provjeravala sam razumijevanje iznesenog na temelju postavljenih pitanja u dijalogu tijekom predavanja, ali i u kasnijim druženjima i razgovorima uz kavu, kada smo te teme i praktički predočili tako da bi oni sa znanjem praktično pokazali postupak onima koji ga ne poznaju. To je bilo popraćeno mojim komentarima, pohvalama i sugestijama. Tako su se svi aktivno uključili u učenje i poučavanje pčelarskih znanja i sposobnosti i nisu se osjećali zapostavljeni u svojim interesima i mogućnostima, što je zamijećeno i u verifikacijskoj anketi:

Interakcijski rad svih učesnika. Dopalo mi se što su postavljana različita pitanja, na koja smo dobili odgovore.

## Dodatne aktivnosti



Sl. 7: Moji novi i dragi prijatelji



Sl. 8: Pomno se broji do 20, za svakog polaznika jedna, svojom rukom izrađena svjećica

S obzirom na to da sam stanovaла u pristupačnim prostorima udruge „Sunce“, bila sam u osobnom kontaktu s djecom s poremećajima u razvoju, pa sam i njih uključila u kreativne pčelarske aktivnosti sa svrhom pčelarske inkluzije.

Tako ih je stručno osoblje naučilo pjesmicu o pčelama koju smo svi zajedno pjevali. Izradili su svjećice od satnih osnova koje su nam darovali. „Poučili“ su nas i izradili sirup za prihranu pčela od čaše vode i čaše šećera i dobro nam ih izmiješali. To je bile radna socijalna terapija i psihoterapija, a nama uvid u mogući razvoj njihovih mogućnosti i potvrda kako se uz pčele svatko može kreativno družiti.

## Budući interakcijski rad

Svi su dobili moju e-poštu jadranka.luketa@gmail.com radi moguće daljnje suradnje. Otvorena je grupa na Viberu na kojoj pratim njihov rad, korigiram ih u postupcima i potičem na samostalne aktivnosti.



Sl. 9: Primjena naučenog u praksi. Poletaljke obojene bojama i oblicima koje pčele prepoznaju. Košnice ergonomski postavljene da im je moguć pristup sa svih strana i tako olakšan osobama s invaliditetom

## Zaključak

U ovom sam projektu i velikom pčelarskom i pedagoškom izazovu upoznala divne ljude koje sam poučila o vrijednosti pčela i njihovih proizvoda te im dala osnovu za samostalni pčelarski rad.

Od njih sam mnogo naučila i obogatila se novim iskustvima, što će mi biti iskustvena potpora u mojojmu dalnjem pedagoškom pčelarskom i apiterapijskom radu.